

## Vergleichsmatrix

- Dieses Hilfsmittel soll den Fachexperten bei der Überprüfung der im Rahmenlehrplan 22 geforderten Handlungskompetenzen unterstützen.
- Es besteht nicht der Anspruch dieses Dokument vollständig auszufüllen, sondern eine stichprobenartige Überprüfung der Unterrichtsunterlagen von ausgewählten Unterrichtsfächern des Bildungsinstitutes durchzuführen.
- Der Nachweis einer vollständige Abdeckung der im RLP22 geforderten Kompetenzen hat durch das Bildungsinstitut in einer Modul-Kompetenzen-Matrix zu erfolgen.

## Handlungskompetenzen gemäss RLP22

### 4.2.1 Allgemeine Handlungskompetenzen

A1	Unternehmens- und Führungsprozesse gestalten und verantworten	A1.1 Geschäftsprozesse des Unternehmens verantwortungsvoll ausführen	A1.2 Prozesse überprüfen und zu Handen der Entscheidungsträger überzeugende Vorschläge zur Optimierung unterbreiten	A1.3 Fachliche Kenntnisse kombiniert mit betriebswirtschaftlichem Wissen für einen ökonomisch, ökologisch und sozial erfolgreichen Geschäftsgang einsetzen	A1.4 Transformationsprozesse im Bereich neuer Technologien, neuer Geschäftsmodelle, Reorganisationen oder Geschäftsprozessinnovationen mitgestalten, mittragen und umsetzen
		A1.5 Rechtliche Grundlagen, Regelungen und Normen, die für die Arbeitsumgebung und Produkte relevant sind, beachten und umsetzen	A1.6 Arbeitspsychologische Grundsätze im Umgang mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern berücksichtigen sowie sozial und verantwortungsvoll handeln	A1.7 Zusammenarbeit im Team gestalten, reflektieren und optimieren	A1.8 Die Führungsrolle wahrnehmen und ausgestalten

## Kompetenzniveaus

### **Kompetenzniveau 1: Novizenkompetenz**

Erfüllen selbständig fachliche Anforderungen; mehrheitlich wiederkehrende Aufgaben in einem überschaubaren und stabil strukturierten Tätigkeitsgebiet; Arbeit im Team und unter Anleitung.

### **Kompetenzniveau 2: fortgeschrittene Kompetenz**

Erkennen und analysieren umfassende fachliche Aufgabenstellungen in einem komplexen Arbeitskontext und sich veränderndem Arbeitsbereich; führen teils kleinere Teams; erledigen die Arbeiten selbständig unter Verantwortung einer Drittperson.

### **Kompetenzniveau 3: Kompetenz professionellen Handelns**

Bearbeiten neue komplexe Aufgaben und Problemstellungen in einem nicht vorhersehbaren Arbeitskontext; übernehmen die operative Verantwortung und planen, handeln und evaluieren autonom.

### **Kompetenzniveau 4: Kompetenzexpertise**

Entwickeln innovative Lösungen in einem komplexen Tätigkeitsfeld; antizipieren Veränderungen in der Zukunft und handeln proaktiv; übernehmen strategische Verantwortung und treiben Veränderungen und Entwicklungen voran.

## Gefordertes Kompetenzniveau pro Handlungskompetenz

<i>Nr.</i>	<i>Handlungskompetenz</i>	<i>Niveau</i>
A1.1	Geschäftsprozesse des Unternehmens verantwortungsvoll ausführen	2
A1.2	Prozesse überprüfen und zu Handen der Entscheidungsträger überzeugende Vorschläge zur Optimierung unterbreiten	3
A1.3	Fachliche Kenntnisse kombiniert mit betriebswirtschaftlichem Wissen für einen ökonomisch, ökologisch und sozial erfolgreichen Geschäftsgang einsetzen	2
A1.4	Transformationsprozesse im Bereich neuer Technologien, neuer Geschäftsmodelle, Reorganisationen oder Geschäftsprozessinnovationen mitgestalten, mittragen und umsetzen	3
A1.5	Rechtliche Grundlagen, Regelungen und Normen, die für die Arbeitsumgebung und Produkte relevant sind, beachten und umsetzen	2
A1.6	Arbeitspsychologische Grundsätze im Umgang mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern berücksichtigen sowie sozial und verantwortungsvoll handeln	3
A1.7	Zusammenarbeit im Team gestalten, reflektieren und optimieren	3

## Vergleichsmatrix als Hilfsmittel zur Überprüfung der Handlungskompetenzen

AKV : Bxx-xxx		Prozesstechnik				
Handlungskompetenz gemäss RLP 22		Niveau	Module Bildungsanbieter (BA)	Lernziele (Ref.) BA	Niveau BA	Kommentare Experten
Unternehmens- und Führungsprozesse gestalten und umsetzen	A1					
	A1.1	Geschäftsprozesse des Unternehmens verantwortungsvoll ausführen	3			
	A1.2	Prozesse überprüfen und zu Händen der Entscheidung über überzeugende Vorschläge zur Optimierung	3			
			3			
			3			
			3			
	A1.6	Arbeitspsychologische Grundsätze im Umgang mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern berücksichtigen sowie sozial und verantwortungsvoll handeln	3			
	A1.7	Zusammenarbeit im Team gestalten, reflektieren und optimieren	3			
	A1.8	Die Führungsrolle wahrnehmen und ausgestalten	3			
	A1.9	Interpersonelle Konflikte und schwierige individuelle Situationen erkennen, ansprechen und konstruktiv an Lösungen mitarbeiten	3			
	A1.10	Die Kommunikation und Zusammenarbeit unter Berücksichtigung relevanter Genderfragen, der Diversität und interkulturellen Gegebenheiten gestalten	3			
A1.11	Die Motivation im Team fördern und dieses zu Höchstleistungen befähigen	3				

Kompetenzniveau 1: Novizenkompetenz  
Kompetenzniveau 2: fortgeschrittene Kompetenz  
Kompetenzniveau 3: Kompetenz professionellen Handelns  
Kompetenzniveau 4: Kompetenzexpertise

Mit welchen Unterrichtsmodulen werden die geforderten Kompetenzen abgedeckt?

Referenzen von Lernzielen, die auf die Kompetenzen hinweisen

Welches Kompetenzniveau wird im genannten Modul erreicht

Kompetenzniveau 1: Novizenkompetenz  
 Kompetenzniveau 2: fortgeschrittene Kompetenz  
 Kompetenzniveau 3: Kompetenz professionellen Handelns  
 Kompetenzniveau 4: Kompetenzexpertise

Mit welchen Unterrichtsmodulen werden die geforderten Kompetenzen abgedeckt?

Referenzen von Lernzielen, die auf die Kompetenzen hinweisen

Welches Kompetenzniveau wird im genannten Modul erreicht

## Vergleichsmatrix Beispiel

Unternehmens- und Führungsprozesse gestalten und verantworten

AKV : B21-xxx		Prozesstechnik					
A1	Handlungskompetenz gemäss RLP 22		Niveau	Module Bildungsanbieter (BA)	Lernziele (Ref.) BA	Niveau BA	Kommentare Experten
	A1.1	Geschäftsprozesse des Unternehmens verantwortungsvoll ausführen	3	PAMI Prozess analysieren, modellieren und implementieren	5	K3	Die Modulziele sind generell mit den Taxonomiestufen 1-6 bewertet
	A1.2	Prozesse überprüfen und zu Händen der Entscheidungsträger überzeugende Vorschläge		BA Prozess analysieren, modellieren und implementieren	19	K3	
	A1.3	Fachlich einen öffentlichen Auftrag einsetzen	3	GLEM C		K3	
	A1.4	Transformationsprozesse des Geschäfts mitgestalten und mittragen und umsetzen	3	BA C		K3	
	A1.5	Rechtliche Grundlagen, Regelungen und Normen, die für die Arbeitsumgebung und Produkte relevant sind, beachten und umsetzen	3	RECH Wirtschafts-/Gesellschaftsrecht	9	K4	
	A1.6	Arbeitspsychologische Grundsätze im Umgang mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern berücksichtigen sowie sozial und verantwortungsvoll handeln	3	PELE Personalführung/Leadership	36		Lehrplan ist noch nicht vorhanden
	A1.7	Zusammenarbeit im Team gestalten,			4	K4	
	A1.8	Die Führungsrolle wahrnehmen und			12		
	A1.9	Interpersonelle Konflikte und schwierige Gespräche ansprechen und konstruktiv an Lösungen arbeiten			19		Lehrplan ist noch nicht vorhanden
	A1.10	Die Kommunikation und Zusammenarbeit fördern, Genderfragen, der Diversität und interkulturellen Verständigung			3		Lehrplan ist noch nicht vorhanden
	A1.11	Die Motivation im Team fördern und dieses zu Höchstleistungen befähigen	3	PELE Personalführung/Leadership	23, 24		Lehrplan ist noch nicht vorhanden

Modulbezeichnung des Bildungsanbieters (BA), mit dem die Handlungskompetenzen abgedeckt werden sollen.

Referenz des BA im Modullehrplan (hier Nr. des Lernzieles)

Das gemäss BA erreichte Kompetenzniveau

Feststellung in diesem Beispiel: BA verwendet Lernziele mit Taxonomiestufen nach Bloom

➤ Zuordnung nach Kompetenzniveau erforderlich

Feststellungen des Fachexperten

Modulbezeichnung des Bildungsanbieters (BA), mit dem die Handlungskompetenzen abgedeckt werden sollen.

Referenz des BA im Modul Lehrplan (hier Nr. des Lernzieles)

Das gemäss BA erreichte Kompetenzniveau

**Feststellung in diesem Beispiel:**  
BA verwendet Lernziele mit Taxonomiestufen nach Bloom

➤ Zuordnung nach Kompetenzniveau erforderlich

Feststellungen des Fachexperten



## Abdeckung der Vergleichsmatrix

- Die vorliegende Vergleichsmatrix deckt im Bereich Technik folgende Rahmenlehrpläne ab:

Maschinenbau  
Systemtechnik  
Prozesstechnik

AKV :		Bxx-xxx	Maschinenbau	
A1		Handlungskompetenz gemäss RLP 22	Niveau	Module Bildungsanbieter
	A1.1	Geschäftsprozesse des Unternehmens verantwortungsvoll ausführen	2	
	A1.2	Prozesse überprüfen und zu Händen der Entscheidungsträger überzeugende Vorschläge zur Optimierung unterbreiten	3	
	A1.3	Fachliche Kenntnisse kombiniert mit betriebswirtschaftlichem Wissen für einen ökonomisch, ökologisch und sozial erfolgreichen Geschäftsgang einsetzen	2	
	A1.4	Transformationsprozesse im Bereich neuer Technologien, neuer Geschäftsmodelle, Reorganisationen oder Geschäftsprozessinnovationen	3	
Maschinentechnik   Prozesstechnik   Systemtechnik   Niveau   +				